

## Documento di MONITORAGGIO e RIESAME

<b>Attività:</b>
<b>Rapporti con la scuola e formazione insegnanti</b>
Anno di riferimento 2024
A cura di Marianna Marrucci  Delegata alla formazione degli insegnanti e ai rapporti con le scuole (D.R. 18 luglio 2022) fino al 9 ottobre 2024 Prorettrice ai Rapporti con la scuola e alla Formazione insegnanti (D.R. del 9 ottobre 2024)

Validato dal PQA	Seduta del	16 maggio 2025		
Approvato dal SA	Seduta del	26 maggio 2025		

### Riepilogo per la *Relazione annuale* del Rettore (max. 2000 battute)

Per l'ambito dei rapporti con il mondo della scuola e della formazione iniziale dei/delle insegnanti il triennio 2022-2024 ha rappresentato una fase di significativo cambiamento, in virtù della legge 79/2022 e del D.P.C.M 4 agosto 2023, che istituiscono e regolano i nuovi percorsi di formazione iniziale e abilitazione dei docenti della scuola secondaria.

Nel 2023 è stato istituito il Centro Stranieri e Scuola (D.R.n. 169 del 31 marzo 2023), che nel 2024 ha ottenuto l'accreditamento ministeriale ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023 (D.M. n. 395 del 7 febbraio 2024). Per l'a.a. 2023-2024 sono state attivate diverse tipologie di percorsi formativi abilitanti nelle classi di concorso A12, A22, A23, AI24, A54, BB2 e BC2, per un totale di 17 corsi, 169 iscritti/e e 150 insegnanti abilitati/e.

Nel 2024 l'organizzazione di tali nuovi percorsi formativi ha comportato un lavoro molto intenso sul piano politico-gestionale e su quello dei processi amministrativi; lo sforzo sostenuto ha prodotto, tuttavia, alcune conseguenze particolarmente positive per il potenziamento dei rapporti con il mondo della scuola, grazie al coordinamento regionale con l'USR Toscana, all'istituzione di convenzioni ad hoc con numerosi istituti scolastici per il tirocinio degli/delle abilitandi/e e, soprattutto, alla presenza in Ateneo, in esonero totale dall'insegnamento e in servizio con il ruolo di tutor coordinatori/coordinatrici, di sei docenti che hanno formato un valido e vivace gruppo di lavoro in continuo raccordo tra l'Ateneo e il mondo della scuola.

**ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA  
(monitoraggio/Check)\***

<p><b>Azione 1</b> <b>RAPPORTI CON IL MONDO DELLA SCUOLA</b></p> <p><i>Indicatore A</i> Relazioni con l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana</p> <p><i>Indicatore B</i> Organizzazione di seminari/convegni/corsi di formazione rivolti a docenti in servizio o in collaborazione con Istituti scolastici</p> <p><i>Indicatore C</i> Attivazione di specifiche convenzioni e accordi quadro che comprendono anche la formazione insegnanti</p>	<i>Indicatore A</i> anno 2022	<i>Indicatore A</i> anno 2023	<i>Indicatore A</i> anno 2024
	No	Sì	Sì
	<i>Indicatore B</i> anno 2022	<i>Indicatore B</i> anno 2023	<i>Indicatore B</i> anno 2024
	Sì	Sì	Sì
	<i>Indicatore C</i> anno 2022	<i>Indicatore C</i> anno 2023	<i>Indicatore C</i> anno 2024
No	No	Sì	
<p><b>Azione 2</b> <b>FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI</b> (attuazione della Legge 79/2022 e del D.P.C.M. 4 agosto 2023 e gestione del passaggio al nuovo sistema di formazione iniziale e abilitazione)</p> <p><i>Indicatore A</i> Istituzione di un nuovo Centro di Ricerca e Servizi di Ateneo con le caratteristiche di cui al D.P.C.M. 4 agosto 2023 e accreditamento come Centro di Ateneo per la formazione iniziale e abilitazione dei docenti della scuola secondaria</p> <p><i>Indicatore B</i> Istituzione e accreditamento dei Percorsi di formazione iniziale e abilitazione ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023</p> <p><i>Indicatore C</i> Attivazione di tutte le classi di concorso accreditate e con posti autorizzati (A12, A22, A23, AI24, A54, BB2, BC2) per l'a.a. 2023-2024 (I ciclo)</p>	<i>Indicatore A</i> anno 2022	<i>Indicatore A</i> anno 2023	<i>Indicatore A</i> anno 2024
	-	Sì (istituzione)	Sì (accreditamento)
	<i>Indicatore B</i> anno 2022	<i>Indicatore B</i> anno 2023	<i>Indicatore B</i> anno 2024
	-	Sì (istituzione)	Sì (accreditamento)
	<i>Indicatore C</i> anno 2022	<i>Indicatore C</i> anno 2023	<i>Indicatore C</i> anno 2024
-	-	Sì	

--	--	--	--

**EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO**

*N.B. Eventuali osservazioni, suggerimenti o reclami provenienti dalle fonti elencate in questa tabella devono essere presi in carico nella valutazione di riesame che segue*

Fonte dell'input	Data di ricezione dell'input	Documento di riferimento (riunione verbalizzata, relazione, comunicazione via email o altro documento)	Contenuti
Singolo CdS			
Gruppo di Lavoro per la Didattica (GLD)			
Nucleo di Valutazione			
Commissione Paritetica Docenti-Studenti			
Sportello suggerimenti e reclami			

**VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE (riesame/Act)**

CODICE AZIONE	Giudizio complessivo	Stato (conclusa, in corso, cancellata)	Note
<b>Azione 1 RAPPORTI CON IL MONDO DELLA SCUOLA</b>	I risultati sono complessivamente positivi.	in corso	Occorre potenziare ulteriormente il rapporto

			con il mondo della scuola, armonizzando meglio le molte iniziative dell'Ateneo ad esso rivolte.
<b>Azione 2</b> <b>FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI</b> (attuazione della Legge 79/2022 e del D.P.C.M. 4 agosto 2023 e gestione del passaggio al nuovo sistema di formazione iniziale e abilitazione)	Considerate le piccole dimensioni dell'Ateneo e l'esiguità di personale tecnico-amministrativo dedicato, i risultati sono complessivamente ottimi.	conclusa per l'a.a. 2023-2024 (I ciclo) e in avvio per l'a.a. 2024-2025 (II ciclo)	

## CONCLUSIONI

Le attività del triennio 2022-2024 hanno gettato le basi per una messa a regime del nuovo sistema di formazione iniziale e abilitazione degli/delle insegnanti nonché per un consolidamento del rapporto dell'Università per Stranieri di Siena con il mondo della scuola, anche per il tramite degli/delle insegnanti che si formano e si abilitano presso l'Ateneo.